

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Ano letivo 2025/2026

### Ensino Secundário Grupo 600

#### Critérios de Avaliação da disciplina de Oficina Multimédia B

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Introdução ao multimédia digital Narrativa para multimédia Texto Imagen Digital Som Digital Vídeo Animação Projeto Multimédia	Registos de observação direta Exercícios práticos Atividades de interdisciplinaridade – projetos gráficos Trabalhos de investigação teórico-práticos Apresentação oral com suporte digital/gráfico plástico Projeto final	A, B, D, E, F, H, I a, b, c, d	80%	90%
		Caderno Diário e/ou Portfólio Dossier em formato digital (Pen Drive) Pesquisa iconográfica das propostas de trabalho Ensaios compositivos Grelha de Observação direta	A, B, D, E, F, H, I a, b, c, d	10%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo	E, F a, b, e	4%	10%
	Empenho (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		E, F b, c, d	3%	
	Responsabilidade (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		E, F, J a, b, d, e	3%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

D – Pensamento crítico e pensamento criativo  
E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística  
I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo.

a – Responsabilidade e integridade  
b – Excelência e exigência  
c – Curiosidade, reflexão e inovação.  
d – Cidadania e participação  
e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).